

Istituto Comprensivo Statale Trilussa

Via Graf, 74 – 20157 Milano (MI) – tel. 028844859 - C.F.: 80145250157 - Cod.Ist. MIIC8AF001
<https://ictrilussa.edu.it/> - e-mail: miic8af001@istruzione.it – pec: miic8af001@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

TITOLO: “Percorsi per imparare, condividere, crescere”

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-881

CALENDARIO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA 2025.2026 - CLASSI QUINTE – ORE TOTALI 30

MODULO : PAROLE IN MOVIMENTO L'apprendimento della lingua inglese può diventare un'esperienza divertente e autentica se vissuto come strumento per comunicare, esplorare e interagire. Questo modulo propone un ambiente educativo attivo e coinvolgente, dove i ragazzi sono protagonisti di attività che simulano contesti reali: giochi, dialoghi, rappresentazioni e narrazioni permettono di usare la lingua in modo naturale e significativo. L'uso di materiali multimediali, unitamente a un approccio comunicativo e inclusivo, aiuta gli studenti a esprimersi con maggiore sicurezza, superando timidezze e difficoltà, e scoprendo culture e punti di vista differenti. <i>Finalità educative- obiettivi</i> <ul style="list-style-type: none"> •Rafforzare la capacità di comunicare in lingua inglese in modo fluido e funzionale. •Migliorare la comprensione e la produzione sia orale che scritta. •Sviluppare consapevolezza interculturale e abilità comunicative efficaci. <i>Strumenti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none"> •Video, audio, canzoni e altri contenuti audiovisivi autentici. •Piattaforme digitali per esercitazioni, simulazioni e dialoghi interattivi. •Schede operative, strumenti per storytelling e materiali per il gioco linguistico. <i>Metodologie Didattiche</i> <ul style="list-style-type: none"> •Role-play, drammatizzazione e giochi di ruolo. •Didattica ludica e attività di storytelling. •Utilizzo di strumenti digitali per creare contesti comunicativi realistici. <i>Lavoro finale:</i> a conclusione del percorso, gli studenti porteranno in scena una performance teatrale in lingua inglese oppure realizzeranno una video-intervista ideata e interpretata da loro, dimostrando le competenze linguistiche acquisite in modo creativo e collaborativo.		
	TCH : VALENTINA REBESCO	TUTOR:DE BERNARDI MARTINA
1.	26.11	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
2.	03.12	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
3.	10.12	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
4.	17.12	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
5.	07.01	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
6.	14.01	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
7.	21.01	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
8.	04.02	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
9.	11.02	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30

10.	25.02	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
11.	04.03	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
12.	11.03	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
13.	18.03	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
14.	25.03	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
15.	08.04	MERCOLEDÌ DALLE ORE 16:30 ALLE ORE 18:30
TOT ORE : 30		

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Enza Giglio*

* Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs 82/2025 s.m.i e norme collegate